

**UG 04/17**  
**KURSUS PENENTUAN & PENGUKURAN SEMPADAN MARITIM**  
**NEGERI & ANTARABANGSA**

**14 – 17 MAC 2017**

Disediakan oleh :En.Mahruzaman bin Misran (Penyelaras Kanan Program Ukur Geodetik)



<b>PKPU / PP</b>	HAJI NORHISHAM OTHMAN MOHD ABDUH BIN JELANI		
<b>KUMP.SASAR</b>	Juruukur, juruGeospatial, Penolong Juruukur JUPEM/Pegawai di Pelbagai Jabatan/ Agensi		
<b>BIL. PESERTA</b>	<b>20 ORANG (SASARAN)</b>	<b>18 ORANG (HADIR)</b>	
<b>PECAHAN PESERTA</b>	<b>JUPEM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Topografi Sabah -1</li> <li>ii. JUPEM Selangor – 4</li> <li>iii. JUPEM N.SEMBILAN - 1</li> </ul>	<b>GRED</b>
	<b>AGENSI LAIN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>iv. MKN, Putrajaya – 1</li> <li>v. Unit Perancang Ekonomi Negeri Melaka - 1</li> <li>vi. INSTUN -6</li> <li>vii. Kem.Kesejahteraan Bandar, Perumahan &amp; Kjn Tempatan -1</li> <li>viii. Agensi Penguatkuasa Maritim -1</li> <li>ix. MKN, Negeri Sembilan – 1</li> <li>x. Pjbt Tanah Pontian - 1</li> </ul>	
<b>PENILAIAN PESERTA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tambahkan sesi percambahan fikiran, sebahagian peserta kursus kekadang bukan terdiri dari tenanga kerja kepada bidang kursus yang di hadiri</li> <li>2. Lakukan sesi bergambar pada hari pertama kursus, dan gambar diberi kepada peserta pada hari akhir kursus beserta dengan nama nama semua, boleh kenakan bayaran utk gambar</li> <li>3. Jadual kursus kena perbaiki lagi kerana jadual secara tirus &amp; tepak menyebabkan (waktu minum petang tertulis juga di jadual) yang mana ianya tidak di sediakan di dewan makan</li> <li>4. Perbincangan dua hala dalam kelas lebih baik dari mendengar syarah.</li> <li>5. Adakan perlawanan sukan persahabatan antara peserta kursus dengan tenaga pengajar</li> <li>6. Tambahkan kepada aktiviti latihanamal</li> <li>7. Kursus yang amat bersesuaian dengan Pentadbiran Tanah di Semenanjung Malaysia khususnya bagi negeri-negeri yang mempunyai laut wilayah khususnya di pantai barat</li> <li>8. Dicapadangkan kursus ini di tawarkan kepada Penolong Pegawai Tanah di Pejabat Tanah yang bersesuaian bagi memberi pengetahuan dan pendedahan kepada UNCLOS dan Akta Laut Wilayah.</li> <li>9. Di cadangkan skop silibus kursus diluaskan mengenai sempadan 3 batu nautika dan 12 batu nautika bagi membezakan kuasa negeri dan persekutuan.</li> </ol>		

10. Ceramah ditambahbaik kepada 1 slot latihan amal yang ringkas tanpa ujian. Walaupun sesetengah peserta hadir berkursus dengan sasaran untuk bersantai namun, kursus ini ada satu pendedahan yang terbaik kepada pencari ilmu berkaitan persempadanan maritim negeri dan antarabangsa.
11. Lawatan ke tapak untuk melihat monumen garis pangkal saya berharap agar: 1. Perkara logistik dikawal dengan lebih baik; 2. Jadual berkaitan dengan lawatan dimaklumkan lebih awal; 3. Monumen dapat dilihat dan disentuh secara fizikal; 4. Peserta diberi peluang untuk menjejakkan kaki ke Pulau Jarak walaupun sekadar 15 minit.
12. Nota latihan diberikan kepada peserta dengan lebih awal setelah penceramah membuat pilihan bahagian mana boleh diberikan kepada peserta setelah tapisan keselamatan dilakukan oleh penceramah.
13. Penambahbaikan kepada modul supaya lebih berstruktur dengan dimulakan oleh ceramah yang asas (introductory) terlebih dahulu sebelum dikembangkan kepada topik-topik yang lebih mendalam. Modul sedia ada dilihat agak bertindan antara satu sama lain. Cadangan saya kepada struktur modul adalah seperti berikut: 1. Introductory (2 hour, 1 slot); 2. Concept and Technology (2 hour, 1 slot); 3. Legal Aspect (2 hour, 1 slot); 4. Process (2 hour, 2 slot, separated for state 1 slot and international 1 slot); 5. Issues (from the aspects of Diplomatic Relation and Internal Problem) (2 hour, 1 slot); and 6. Tour (the whole day).
14. Tajuk Kursus melibatkan kepada penentuan dan pengukuran maritim negeri dan antarabangsa. Cadangan saya, ditambahbaik kepada struktur modul pada peringkat (process) dibahagikan 2 slot iaitu 1 jam kepada proses penentuan dan pengukuran di negeri dan 1 jam kepada proses penentuan dan pengukuran antarabangsa dengan fokus kepada pemilihan Pulau Jarak.
15. Perancangan slot-slot lebih jelas. Perkara yang sama diulang pada slot-slot yang berlainan oleh penceramah yang berbeza.
16. Perbanyakkan usahasama dengan tenaga pengajar luar yang penah dan sedang bertugas menanggapi isu maritim untuk lebih banyak input dalam kursus
17. kekalkan slot untuk lawatan keluar bagi menarik minat bagi sesuatu program sebegini